

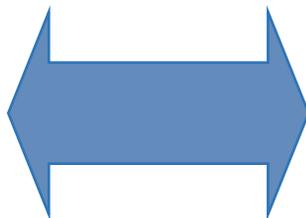
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INSTITUTO CENTRAL DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS

**PROGRAMA DE DOCTORADO
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN A LAS QUE RESPONDE EL PROGRAMA

El ICCP ha dirigido y ejecutado proyectos de investigación por más de 45 años encaminados al perfeccionamiento y transformación del Sistema Nacional de Educación y a la elevación continua de su calidad, así como a la formación académica y científica de directivos y docentes cubanos y de otras nacionalidades.



Líneas

Línea 1: Concepciones teóricas de las Ciencias de la Educación

Línea 2: Problemáticas y desafíos de los sistemas educativos

Línea 3: La evaluación en educación

Línea 4: La formación continua de los agentes educativos

FUNDAMENTACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÓGICA ESTRUCTURAL

VÍNCULO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO (DOCTORADO Y MAESTRÍAS)

Trayectoria institucional investigativa y docente en las líneas de investigación

Tesis de doctorado formadas en las líneas de investigación

Línea 1
Línea 2
Línea 3
Línea 4

45 años

Línea 1: 48 defendidos
Línea 2: 334 defendidos
Línea 3: 34 defendidos
Línea 4: 149 defendidos

Publicaciones de resultados científicos en las líneas de investigación en los últimos cinco años

Reconocimientos y premios por líneas de investigación

Línea 1: 59
Línea 2: 145
Línea 3: 66
Línea 4: 87

Maestría en Educación
(EXCELENCIA)

Maestría en Atención Educativa a la Primera Infancia

Maestría en Educación Especial
(EXCELENCIA)

Maestría en Investigación Educativa

Maestría en Supervisión Educativa
(CERTIFICADO)

Maestría en promoción de la salud en Sistemas Educativos
(CERTIFICADO)

Línea 1: Concepciones teóricas de las Ciencias de la Educación

Línea 2: Problemáticas y desafíos de los sistemas educativos

Línea 3: La evaluación en educación

Línea 4: La formación continua de los agentes educativos

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

Formar doctores en Ciencias de la Educación con una sólida preparación teórico-metodológica y científico-investigativa, en función de la solución creadora de problemas de la teoría, la práctica pedagógica y la transformación permanente de la educación, partiendo del trabajo individual y grupal, y la interacción entre doctorandos, profesores, tutores, investigadores y líderes científicos.

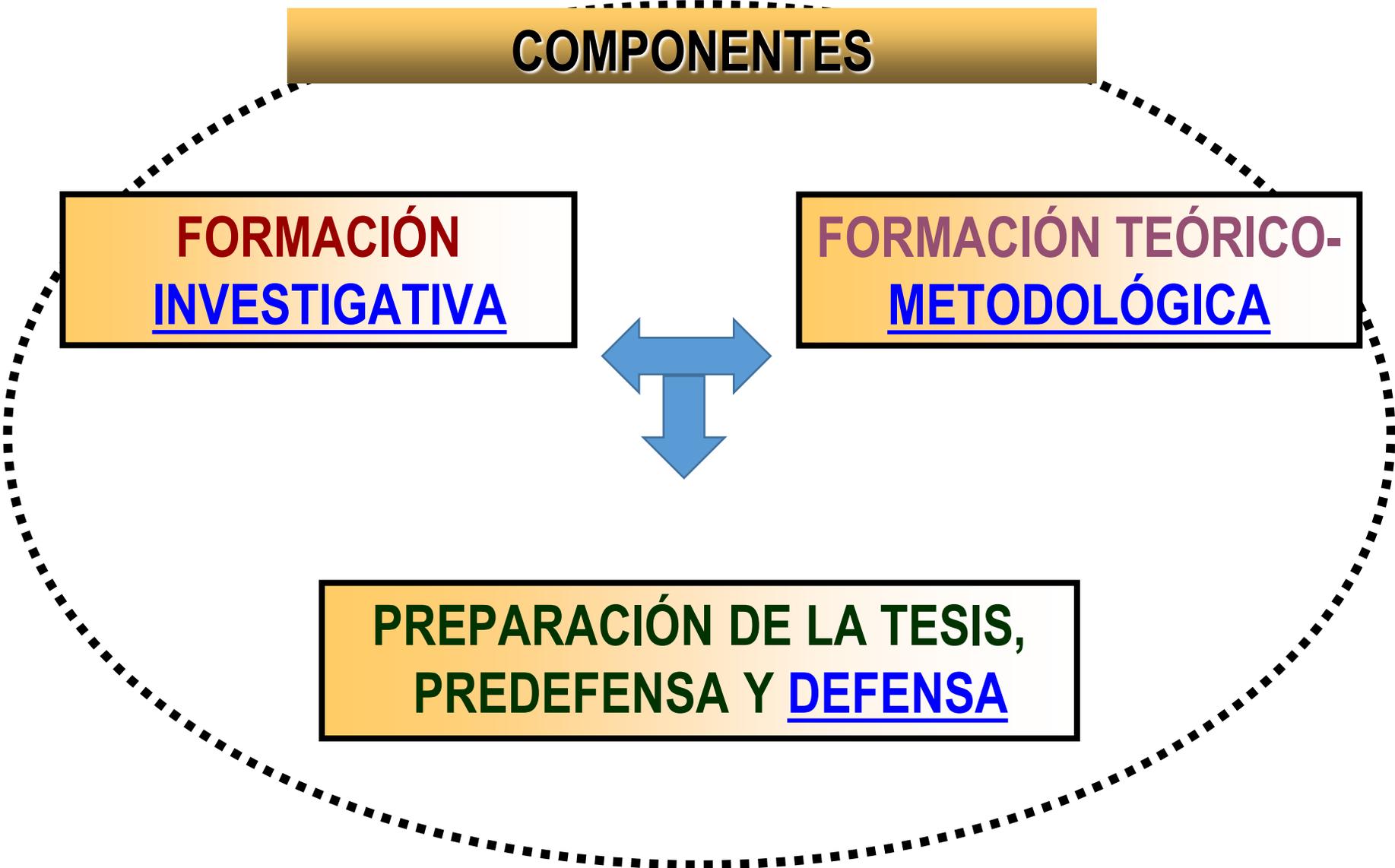
ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

COMPONENTES

FORMACIÓN
INVESTIGATIVA

FORMACIÓN TEÓRICO-
METODOLÓGICA

PREPARACIÓN DE LA TESIS,
PREDEFENSA Y DEFENSA



RESUMEN GENERAL DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES DEL PROGRAMA

Componentes	Créditos Obligatorios	Créditos Opcionales	Total de Créditos	%
Formación investigativa	43	10	53	53
Formación teórica metodológica	18	10	28	28
Preparación para la redacción de la tesis, predefensa y defensa	19		19	19
Total de créditos para vencer en el Programa	80	20	100	100

Diferentes actividades declaradas en los componentes que integran el programa (Créditos)



Los logros de los desempeños investigativos de los doctorandos en las diferentes actividades posibilitan el diagnóstico, pronóstico y diseño de estrategias concretas a seguir con cada uno, expresados por la calidad de los resultados y en los plazos previsto en el plan de trabajo individual.